

Doelenkaart onderwijsvernieuwing

Welke doelen wil Terra met onderwijsvernieuwing van het vmbo bereiken en hoe zou Terra dit kunnen doen?

We bieden onze leerlingen keuzemogelijkheden

- We passen – op basis van de leerbehoeften van leerlingen – ons onderwijsaanbod aan via verbreding en differentiatie.
 - Verbreding geeft leerlingen keuzemogelijkheden ten aanzien van te volgen keuzevakken.
 - Differentiatie geeft leerlingen keuzemogelijkheden ten aanzien van onder meer tempo, niveau en werkvorm.
- We ontwerpen enkele persona's en richten basisarrangementen in die zijn toegespitst op deze persona's.
 - Persona's zijn fictieve personages met kenmerken die relevant zijn om op in te spelen in het onderwijs.
 - Denk aan: interessegebied, omvang aandachtsspanne, leerstijl, mate van doorzettingsvermogen.
- Leerlingen volgen het basisarrangement dat past bij hun persona en vullen dit zelf aan met keuzevakken.
- We bieden leerlingen leer- en lesmiddelen aan, waarmee ze zelfstandig kunnen werken.

Keuze-mogelijkheden

Band met praktijk

Onze leerlingen leren over, in en met de praktijk

- We stemmen met bedrijven af wat leerlingen op school leren en wat in de praktijk (zoals op stage).
- We zorgen dat leerlingen op school de vaardigheden ontwikkelen die ze in de praktijk nodig hebben en verder uitbouwen.
- We bouwen duurzame, wederzijdse relaties op met bedrijven en wisselen kennis en kunde met hen uit.
- We bootsen (met hulp van externen) authentieke praktijksituaties na, waarin leerlingen ervaring opdoen.

We sluiten met het onderwijs aan bij de belevingswereld van onze leerlingen

- We haken in het onderwijs in op wat leerlingen buiten school en online doen en leren.
- We bespreken met leerlingen hoe we digitale technologie kunnen inzetten op een voor hen inspirerende wijze.
- We begeleiden leerlingen in het begrijpen hoe ze van elkaar kunnen leren, zoals bijvoorbeeld met games.

Aantrekkelijk onderwijs

We stellen onze leerlingen en het leren centraal

- We zorgen dat leerlingen begrijpen hoe leren werkt, in het algemeen en bij hen individueel.
 - We nemen als docenten de ruimte om de lesmethode los te laten.
- We stemmen onderwijs en toetsing af op de individuele leerstijl, niveau en tempo van leerlingen.
- We laten leerlingen zien dat bepaalde kennis en vaardigheden zinvol zijn voor hun ontwikkeling.

Docenten

Docenten zijn zelf ook met leren bezig

- Docenten ontwikkelen zich via externe scholing, stages en door van elkaar te leren en kennis te delen.
- Docenten scholen zich bij, zodat zij voldoende basiskennis hebben van ontwikkelingspsychologie.

Docenten zijn eigenaar van hun eigen leerproces

- Docenten zijn bezig met hun eigen ontwikkelbehoefte en reflecteren hierop met collega's en leerlingen.
- Docenten steunen elkaar in hun leerproces en dagen elkaar uit om het beste uit zichzelf te halen.

Docenten stellen zich naar onze leerlingen op als coach

- Docenten versterken hun coachingsvaardigheden waar nodig.
- Docenten werken aan een uitnodigende en nieuwsgierige houding naar onze leerlingen.

We bieden onze leerlingen maatwerk

- We passen de roosters aan om maatwerk te bieden.

Leven lang leren

Onze leerlingen ontwikkelen een houding van *leven lang leren*

- We laten leerlingen begrijpen dat ze na school (inclusief vervolgonderwijs) niet klaar zijn met leren.
- We geven het goede voorbeeld door zelf een leven lang te leren en dragen het plezier hierover uit.

Eigenheid Terra

We versterken de punten waarop we ons van andere scholen onderscheiden

- We onderhouden een goede sfeer en zoeken persoonlijk contact zoals met leerlingen, ouders en docenten.
- We letten op elkaar en dragen zorg voor elkaar.
- We onderhouden duurzame relaties met leerlingen, ouders, docenten en samenwerkingspartners.
- We organiseren kleinschaligheid en etaleren ons hiermee.
- We zoeken naar een moderne invulling van ons groene onderwijs.

Onze leerlingen nemen regie over eigen leren en wij begeleiden hen hierin

- We kennen de (leer)behoeften van onze leerlingen en zorgen dat leerlingen hun eigen leerbehoeften kennen.
- We voeren regelmatig gesprekken met leerlingen over waar ze staan in hun leerproces.
- We bepalen met leerlingen hun ontwikkelbehoefte en bespreken veranderingen hierin.
- We ondersteunen leerlingen in de ontwikkeling en uitbreiding van hun zelfinzicht.
- We coachen leerlingen in hoe zij in een groep kunnen functioneren.

Eigenaarschap leerproces

Over deze kaart

Terra wil het onderwijs op het vmbo vernieuwen. Dit schema biedt een overzicht van de doelen die Terra hierin nastreeft en doet suggesties over hoe Terra dit zou kunnen realiseren. De kaart is gemaakt op basis van de 'tweedaagse over onderwijsvernieuwing' met directeuren en docenten en een denksessie met (externe) belanghebbenden. We danken allen die hebben meegedacht voor hun bijdrage.