

Actiekaart Hogeschool van Amsterdam

In vervolg op de *mid-term review* van het Instellingsplan 2015-2020

Wat zijn de doelen en acties van de HvA voor 2020 op de zeven thema's uit de mid-term review?

DOEL In 2020 is de HvA zichtbaarder als professionele partner voor Leven Lang Leren voor brancheorganisaties, werkgevers en werknemers, met focus op de Metropoolregio Amsterdam

ACTIE 1

- Het programmteam ontwikkelt een visie op Leven Lang Leren.
- Het programmteam maakt de visie met inbreng van regulier onderwijs en onderzoek en professionals.
- Het programmteam vertaalt de visie naar een operationele uitwerking.

ACTIE 2

- Het programmteam richt per faculteit een afdeling in voor het aanbieden van contractonderwijs.
- Het programmteam zorgt dat het aanbod van contractonderwijs aansluit bij regulier onderwijs en onderzoek.
- Het programmteam stemt het aanbod van contractonderwijs waar nodig HvA-breed af.

ACTIE 3

- Het programmteam onderzoekt de regionale vraag naar Leven Lang Leren en maakt het HvA-aanbod zichtbaar.

ACTIE 4

- Het programmteam maakt één communicatiestrategie voor het HvA-aanbod Leven Lang Leren.
- Het programmteam maakt de strategie samen met de afdeling communicatie en biedt het aanbod online aan.

DOEL In 2020 geven opleidingen flexibel onderwijs vorm in een robuust en studeerbaar curriculum, op basis van met elkaar opgebouwde kennis en ervaring

ACTIE 1

- Opleidingen gaan aan de slag met flexibel, robuust en studeerbaar onderwijs en betrekken hierbij studenten.
- De facultaire staf en het programmteam ondersteunen bij vragen hierover.
- Het programmteam brengt inspirerende voorbeelden in kaart die de variatie in mogelijkheden tonen.

ACTIE 2

- Het programmteam maakt een handreiking voor opleidingen voor goed gefundeerde keuzes over flexibilisering.
- Het programmteam ontwikkelt de handreiking samen met opleidingen.
- Het programmteam maakt een website met hierop de handreiking, praktijkvoorbeelden en instrumenten.

ACTIE 3

- Het programmteam organiseert bijeenkomsten waarin docenten, studenten en medewerkers met en van elkaar leren.
- Het programmteam werkt hierin samen met de HvA Academie, opleidingen en facultaire staf.

ACTIE 4

- Het programmteam inventariseert problemen bij onderwijsflexibilisering die opleidingen niet zelf kunnen oplossen.
- Het programmteam bespreekt deze problemen met actoren die dit wél kunnen oplossen.

DOEL In 2020 krijgen HvA-studenten onderwijs over duurzaamheidsaspecten van hun vakgebied, de kans zich hierin te specialiseren en bij te dragen aan verduurzaming

ACTIE 1

- Het CvB stelt een HvA-brede duurzaamheidsstrategie vast voor bedrijfsvoering, onderwijs en onderzoek.
- Het CvB richt een programmteam op voor duurzaamheid in de HvA.

ACTIE 2

- Decanen bepalen met opleidingsmanagers en lectoren hoe duurzaamheid aan bod komt in onderzoek en onderwijs.

ACTIE 3

- Het programmteam maakt een handreiking met instrumenten voor duurzaamheid in onderwijs en onderzoek.

ACTIE 4

- De HvA geeft het goede voorbeeld met een duurzame bedrijfsvoering, zoals in de catering en huisvesting.
- De HvA verduurzaamt de bedrijfsvoering aan de hand van heldere doelen en samen met onderzoek en onderwijs.

ACTIE 5

- De afdeling O&O organiseert de onderwijsconferentie 2019 over onderwijs en de Sustainable Development Goals.



DOEL In 2020 hebben kennisontwikkeling en onderzoek – in verbinding met de beroepspraktijk – een stevige plek in het onderwijs

ACTIE 1

- HR maakt één centraal bestand met (onderzoeks- en onderwijs)kwaliteiten van alle medewerkers.
- Opleidingsmanagers, lectoren en staf gebruiken dit bestand, zoals bijvoorbeeld om onderzoeksvacatures te vullen.
- Opleidingsmanagers, lectoren en staf stemmen bij werving van personeel gevraagde competenties af.

ACTIE 2

- Opleidingsmanagers en lectoren richten samenwerkingsverbanden in voor innovatie van de beroepspraktijk.
- In deze samenwerkingsverbanden zitten studenten, docent-onderzoekers en professionals.
- De lector Hoger Onderwijs onderzoekt hoe onderzoek en onderwijs op de HvA samenhangen.

ACTIE 3

- Het CvB ontwikkelt een visie op verbinding van onderwijs en onderzoek voor innovatie van de beroepspraktijk.
- Het CvB laat ruimte voor decanen, opleidingsmanagers en lectoren om deze visie zelf in te vullen.

DOEL In 2020 dragen docententeams nóg beter bij aan kwaliteit van onderzoek en onderwijs

ACTIE 1

- HR maakt een handreiking voor het gesprek tussen manager en team over ontwikkelfase en sturingsbehoefte.

ACTIE 2

- HR en de HvA Academie maken een plan voor een innovatiefonds voor teamontwikkeling.

ACTIE 3

- Opleidingsmanagers, teamcoördinatoren, docenten en onderzoekers intensiveren de band met ondersteuners.

DOEL In 2020 zijn studenten meer tevreden over de studiefaciliteiten, zoals studiewerkplekken en roosters

ACTIE 1

- Opleidingsmanagers en directeuren bedrijfsvoering organiseren overleg over onderwijsorganisatie en studiefaciliteiten.
- Aan dit overleg nemen studenten, docenten, onderzoekers en ondersteunend personeel deel.

ACTIE 2

- Samenwerking Onderwijslogistiek (SOL) onderzoekt waarom studenten ontevreden zijn over het rooster.

ACTIE 3

- SOL verzamelt lessen bij pilots op de HvA en andere hogescholen over grofmazige docent-onafhankelijke roosters.

ACTIE 4

- Faculteiten maken onbenutte ruimtes toegankelijk voor studenten en richten hun ruimtes flexibel in.

ACTIE 5

- De afdeling communicatie legt studenten helder uit waarom de HvA streeft naar hoge studenttevredenheid.

DOEL In 2020 werkt de HvA in de Metropoolregio Amsterdam aan urgente grootstedelijke vraagstukken en (h)erkent de regio de HvA beter als relevante kennisinstelling

ACTIE 1

- Onderwijs- en onderzoeksteams selecteren met ondersteuning van het programmteam urgente vraagstukken.

ACTIE 2

- Opleidingen experimenteren met 'challenge-onderwijs': in teams aan grootstedelijke vraagstukken werken.
- De teams voor challenge-onderwijs bestaan uit studenten, docenten en professionals.

ACTIE 3

- De afdeling communicatie en het CBO maken één HvA-communicatiestrategie met expliciete ruimte voor deelmerken.

ACTIE 4

- Het programmteam onderhoudt een overzicht van HvA-activiteiten in de regio en maakt dit kenbaar.

Over deze kaart

Eind 2017 voerde de HvA een *mid-term review* uit over het Instellingsplan 2015-2020. Hieruit zijn zeven thema's naar voren gekomen waar de HvA in de komende periode extra inspanning op wil leveren. Deze kaart laat voor elk van de zeven thema's zien wat het doel voor 2020 is en via welke acties de HvA deze doelen hoopt te bereiken. De doelen en acties zijn begin 2018 bedacht in dialoogsessies met studenten, docenten, onderzoekers, ondersteuners, decanen en CvB. Elk thema heeft een portefeuillehouder, programmamanager of -leider en soms een programmteam. Deze zijn binnen de HvA verantwoordelijk voor het thema. Per thema is een aparte kaart beschikbaar, waarop de acties uitgebreider staan beschreven. Meer weten? Neem contact op met Jorine Boink, bestuurssecretaris, j.c.c.boink@hva.nl.