

Knelpuntenanalyse

Ouder-kindrelatie

Knelpunten

Uitgangsvragen

Wat zijn binnen de JGZ knelpunten rond de ouder-kindrelatie en welke vragen moet een richtlijn beantwoorden?

Volgen en signaleren

- 1 JGZ-professionals willen weten wat een normale en afwijkende ouder-kindrelatie is, voor verschillende ontwikkelingsfasen en culturele achtergronden.
- 2 JGZ-professionals hebben behoefte aan een set vragen om de ouder-kindrelatie ter sprake te brengen.
- 3 JGZ-professionals kijken vooral naar het gedrag van jeugdigen, en te weinig naar de interactie tussen kind en ouders, gezinsleden en omgeving.
- 4 JGZ-professionals hebben behoefte aan instrumenten om een verstoorde ouder-kindrelatie te signaleren.

- Wat zijn kenmerken van een normale ouder-kindrelatie per ontwikkelingsfase en culturele achtergrond?
- Wat zijn kenmerken van een verstoorde ouder-kindrelatie per ontwikkelingsfase en culturele achtergrond?
- Welke gevalideerde vragenlijsten kunnen JGZ-professionals tijdens een contactmoment gebruiken om de ouder-kind relatie ter sprake te brengen?
- Met welke gesprekstechnieken kunnen JGZ-professionals het gesprek met ouders en jeugdigen op een goede manier voeren?
- Met welke strategieën kunnen JGZ-professionals ingaan op de interactie tussen jeugdigen met hun ouders of omgeving?
- Met welke strategieën kunnen JGZ-professionals de interactie tussen jeugdigen en hun ouders of omgeving zichtbaar maken en hierop ingaan?
- Met welke instrumenten kunnen JGZ-professionals een verstoorde ouder-kindrelatie tijdig signaleren?

Handelen

- 5 JGZ-professionals willen weten wat ze zelf kunnen doen bij een verstoorde ouder-kindrelatie en wanneer te verwijzen.
- 6 JGZ-professionals hebben behoefte aan kennis over hoe ouders te helpen een gezonde relatie met hun kind te ontwikkelen.

- Welke strategieën zijn effectief om ouders en jeugdigen te ondersteunen bij een verstoorde ouder-kindrelatie?
- Welke effectieve interventies kunnen JGZ-professionals inzetten bij een verstoorde ouder-kindrelatie voor verschillende ontwikkelingsfasen van jeugdigen?
- Op basis van welke criteria moeten JGZ-professionals ouders en/of jeugdigen bij een verstoorde ouder-kindrelatie verwijzen naar de eerste- of tweedelij?
- Welke actuele kennis hebben JGZ-professionals nodig om (aanstaande) ouders en jeugdigen te ondersteunen bij het ontwikkelen en onderhouden van een gezonde ouder-kindrelatie?
- Met welke meetinstrumenten kunnen JGZ-professionals jeugdigen identificeren die risico lopen op een verstoorde ouder-kindrelatie?
- Welke effectieve interventies kunnen JGZ-professionals inzetten bij risicogroepen om ouders te helpen een gezonde relatie met hun kind te ontwikkelen?

Samenwerken

- 7 JGZ-professionals missen afstemming met voor de ouder-kindrelatie relevante zorgprofessionals in geval van verwijzing of nazorg.

- Welke afspraken kunnen JGZ-professionals met voor de ouder-kindrelatie relevante zorgprofessionals maken over kennis- en informatiedeling rond verwijzing en nazorg?

Over deze kaart

Deze Informatiekaart dient als knelpuntenanalyse voor de ontwikkeling van een richtlijn over de ouder-kindrelatie met aandacht voor hechting voor de jeugdgezondheidszorg (JGZ). De kaart geeft een overzicht van geprioriteerde knelpunten en bijbehorende uitgangsvragen waarop de richtlijn in elk geval antwoord moet geven. Waar op deze kaart wordt gesproken over jeugdigen

bedoelen we kinderen en jongeren tot 18 jaar. Waar over ouders wordt gesproken bedoelen we ouders en/of verzorgers. De knelpuntenanalyse is gemaakt onder begeleiding van De Argumentenfabriek op basis van twee denksessies met deskundigen uit de JGZ en van aanpalende zorgprofessionals. Met dank aan allen voor hun denkwerk.