

Knelpuntenanalyse

Richtlijnen angst en/of trauma

Wat zijn binnen de jeugdhulp en jeugdbescherming knelpunten rond angst en/of trauma en welke vragen moet een richtlijn (of meerdere richtlijnen) beantwoorden?

Knelpunten

Uitgangsvragen

Signalering

- 1 Jeugdprofessionals weten niet hoe ze voor de leeftijd normale reacties van jeugdigen op ingrijpende gebeurtenissen kunnen onderscheiden van afwijkende reacties.
- 2 Jeugdprofessionals gebruiken signaleringsinstrumenten onvoldoende structureel om angst en/of trauma op te sporen bij alle jeugdigen die ze tegenkomen.
- 3 Angst- en/of traumasignalen uit de omgeving van jeugdigen, zoals school, bereiken jeugdprofessionals te weinig.

- Hoe zien per (ontwikkelings)leeftijd normale en afwijkende reacties op ingrijpende gebeurtenissen eruit?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals jeugdigen en/of ouders ondersteunen bij een normale reactie van jeugdigen op ingrijpende gebeurtenissen?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals jeugdigen en/of ouders ondersteunen bij een afwijkende reactie van jeugdigen op ingrijpende gebeurtenissen?
- Wanneer moeten jeugdprofessionals gespecialiseerde zorg inschakelen gezien de reactie van jeugdigen op ingrijpende gebeurtenissen?
- Met welke interventies uit gespecialiseerde zorg kunnen jeugdigen ondersteund worden bij het omgaan met ingrijpende gebeurtenissen?
- Welke kwalitatief goede signaleringsinstrumenten zijn er bij angst en/of trauma bij jeugdigen?
- Wanneer moeten jeugdprofessionals welk signaleringsinstrument inzetten?
- Wanneer moeten jeugdprofessionals doorverwijzen voor diagnose en/of behandeling gezien de uitkomst van ingezette instrumenten?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals de uitkomsten van signaleringsinstrumenten vastleggen en communiceren naar jeugdigen, ouders en andere hulpverleners?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals de omgeving van jeugdigen betrekken bij het signaleren van angst en/of trauma?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals de omgeving van jeugdigen effectief bevragen op angst en/of trauma?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals signalen van angst en/of trauma vastleggen en communiceren naar ouders, de omgeving van jeugdigen en andere hulpverleners?

Interventie

- 4 Jeugdprofessionals weten onvoldoende welke interventies ze in kunnen zetten bij behandeling van angst en/of trauma bij jeugdigen met meervoudige problemen en/of een instabiele thuissituatie.

- Welke interventies zijn per doelgroep (jeugdigen, ouders en omgeving) en per probleemsituatie (zoals scheiding of huiselijk geweld) beschikbaar voor behandeling van angst en/of trauma?
- Met welke stappen kunnen jeugdprofessionals bepalen wanneer welke interventie ingezet moet worden?
- Wat zijn verschillende benaderingen over inzet en fasering van interventies voor angst en/of trauma in complexe, instabiele situaties?
- Welke indicatoren kunnen jeugdprofessionals gebruiken om te bepalen of hun interventie zinvol is?

Samenwerking

- 5 Onderdelen van de jeugdhulp en -bescherming, jeugdigen en ouders, en hun omgeving werken onvoldoende effectief samen in de aanpak van angst en/of trauma.

- Wie kan wat bieden aan passende zorg rond trauma en/of angst binnen en buiten de jeugdhulp en -bescherming?
- Hoe ziet een (kosten)effectieve integrale werkwijze eruit in het omgaan met trauma en/of angst?
- Wie coördineert de zorg bij een integrale aanpak bij angst en/of trauma?

Over deze kaart
Deze kaart geeft een overzicht van de belangrijkste knelpunten en bijbehorende uitgangsvragen voor het onderwerp angst en/of trauma. De knelpuntenanalyse helpt het Programma Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bepalen of het opstellen van een richtlijn (of meerdere) over angst en/of trauma zinvol is en zo ja, wat de precieze afbakening ervan moet zijn.

Wanneer we het over jeugdigen hebben bedoelen we kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar. Met ouders bedoelen we ouders en/of verzorgers. De knelpuntenanalyse is het resultaat van twee denksessies met jeugdprofessionals, cliënten en wetenschappers. Wij danken hen voor hun denkwerk.

Wat zijn binnen de jeugdhulp en jeugdbescherming knelpunten rond seksuele ontwikkeling en welke vragen moet een richtlijn beantwoorden?

Knelpuntenanalyse

Richtlijn seksuele ontwikkeling

Knelpunten

Uitgangsvragen

Kennis

1 Jeugdprofessionals missen kennis over culturele en/of religieuze achtergronden en de invloed hiervan op seksueel gedrag of opvattingen.

- Welke kennis over cultuur en religie en de invloed hiervan op seksualiteit hebben jeugdprofessionals nodig om gezonde seksuele ontwikkeling te stimuleren?
- Waarmee moeten jeugdprofessionals rekening houden in de communicatie met ouders en jeugdigen met andere religieuze en/of culturele achtergronden?
- Met welke interventies kunnen jeugdprofessionals gezonde seksuele ontwikkeling stimuleren in situaties waar cultuur of religie een rol speelt?

Communicatie

2 Jeugdprofessionals weten niet wanneer en hoe seksuele ontwikkeling te bespreken tijdens de opvoeding.

- Wat is een gezonde seksuele ontwikkeling van jeugdigen?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals seksualiteit bespreekbaar maken met jeugdigen en ouders?
- Hoe dragen jeugdprofessionals effectief relevante informatie over de seksuele ontwikkeling van jeugdigen over aan andere zorgverleners?
- Welke informatie over de seksuele ontwikkeling van jeugdigen delen jeugdprofessionals met ouders of andere hulpverleners bij ernstig seksueel grensoverschrijdend gedrag?

3 Jeugdprofessionals vinden het lastig om seksualiteit bespreekbaar te maken met jeugdigen en collega's.

- Welke kennis hebben jeugdprofessionals nodig om seksualiteit bespreekbaar te maken bij jeugdigen en collega's?
- Welke methodes en instrumenten kunnen jeugdprofessionals gebruiken om seksualiteit met jeugdigen en collega's te bespreken?
- Welke gespreksvaardigheden hebben jeugdprofessionals nodig om seksualiteit met jeugdigen en collega's te bespreken?
- Wat moeten jeugdprofessionals weten over hun eigen normen over seksualiteit om professioneel om te gaan met seksualiteit?
- Welke randvoorwaarden moeten organisaties stellen zodat jeugdprofessionals open over seksualiteit praten?

Preventie

4 Jeugdprofessionals weten niet hoe ze gezonde seksuele ontwikkeling kunnen stimuleren bij jeugdigen in een 24-uursopvang.

- Met welke methodes kunnen jeugdprofessionals gezonde seksuele ontwikkeling in 24-uursopvang bevorderen?
- Welke vaardigheden hebben jeugdprofessionals nodig om samen met jeugdigen en ouders gezonde seksuele ontwikkeling te bevorderen?
- Welke randvoorwaarden moeten organisaties stellen zodat jeugdprofessionals gezonde seksuele ontwikkeling kunnen faciliteren in 24-uursopvang?

5 Jeugdprofessionals weten niet hoe om te gaan met seksuele ontwikkeling van jeugdigen met een stoornis.

- Welke kennis hebben jeugdprofessionals en ouders nodig om te weten wat normaal seksueel gedrag is van jeugdigen met een stoornis per (ontwikkelings)leeftijdsgroep?
- Wat zijn voor jeugdprofessionals en ouders interventies om met jeugdigen open te spreken over seksualiteit?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals en ouders de gezonde seksuele ontwikkeling van jeugdigen met een stoornis (blijven) stimuleren?

Interventie

6 Jeugdprofessionals pakken vaak de zichtbare problemen van jeugdigen aan zonder de onderliggende problemen te kennen.

- Hoe kunnen onderliggende problemen zich uiten in een ongezonde seksuele ontwikkeling?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals bij een ongezonde seksuele ontwikkeling de onderliggende problemen signaleren en diagnosticeren?

Over deze kaart
Deze kaart geeft een overzicht van de belangrijkste knelpunten en bijbehorende uitgangsvragen voor het onderwerp seksuele ontwikkeling. De knelpuntenanalyse helpt het Programma Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bepalen of het opstellen van een richtlijn over seksuele ontwikkeling zinvol is en zo ja, wat de precieze afbakening ervan moet zijn.

Wanneer we het over jeugdigen hebben bedoelen we kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar. Met ouders bedoelen we ouders en/of verzorgers. De knelpuntenanalyse is het resultaat van twee denksessies met jeugdprofessionals, cliënten en wetenschappers. Wij danken hen voor hun denkwerk.