

De resultaatgerichte cultuur in fase 2

Productiviteit

- Medewerkers zijn gericht op het behalen van de afgesproken resultaten; individueel en als team.
- Medewerkers staan open voor samenwerking, binnen en buiten de school.
- Medewerkers nemen, in overleg met hun leidinggevende, initiatief ten behoeve van de afgesproken resultaten.

Persoonlijkheid

- Medewerkers tonen bewust voorbeeldgedrag aan studenten, collega's, ouders en samenwerkingspartners.
- Medewerkers hechten aan het behalen van hun resultaten en nemen hierin weinig risico.

Prestatie

- Medewerkers onderhouden hun vakkennis en zijn bereid aanvullende competenties te ontwikkelen.
- Medewerkers staan ervoor open om van elkaar te leren en kennis te delen.
- Medewerkers delen successen met elkaar.

Hoe ziet de cultuur van een mbo-school eruit in fase 2?

- Medewerkers spreken elkaar aan op resultaat, werkhouding en gedrag en zijn hierop aanspreekbaar.
- Medewerkers zijn tot op zekere hoogte bereid tot aanvullende taken buiten hun primaire taken om.
- Medewerkers kennen de strategie en de speerpunten van de organisatie.
- Medewerkers zijn bereid zich te ontwikkelen als ze er zelf beter door functioneren.

Professionaliteit

- Medewerkers zijn toegewijd hun vak zo goed mogelijk uit te oefenen.
- Medewerkers stimuleren elkaar om ten behoeve van de teamresultaten een stapje extra te doen.
- Medewerkers onderhouden banden met hun beroepspraktijk.

Passie

Publieke verantwoordelijkheid

- Medewerkers volgen instructies op die de kwaliteit van de school borgen en bespreken deze binnen het team.
- Medewerkers stemmen het uitvoeren van hun taken af met anderen.
- Medewerkers laten de verantwoordelijkheid via hun leidinggevende lopen.