

De taakgerichte cultuur in fase 1

Productiviteit

- Werknemers zijn gericht op het zo goed mogelijk uitvoeren van hun eigen taken.
- Werknemers nemen vooral initiatief ten behoeve van het uitvoeren van de eigen taken.
- Werknemers functioneren solistisch.

Persoonlijkheid

- Werknemers hechten aan duidelijkheid, zoals ten aanzien van wanneer ze beschikbaar moeten zijn.
- Werknemers stellen zich afwachtend en afhankelijk op.
- Werknemers koesteren de zekerheden van de organisatie en hechten aan hun rechten.

Prestatie

- Werknemers onderhouden hun vakkennis om hun taken zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren.
- Werknemers maken vooral gebruik van hun eigen inzichten om hun werk zo goed mogelijk te doen.
- Werknemers zijn trots op hun lange ervaring in het onderwijs.

Hoe ziet de cultuur van een mbo-school eruit in fase 1?

Professionaliteit

- Werknemers zijn steeds op zoek naar manieren om dat wat van hen verwacht wordt zo goed mogelijk te doen.
- Werknemers laten vraagstukken over de strategie van de organisatie over aan hun leidinggevende.
- Werknemers zijn bereid zich te ontwikkelen als dit nodig is om hun vak goed uit te oefenen.
- Werknemers zijn weinig bereid tot aanvullende taken buiten hun primaire taken om.

Passie

- Werknemers zijn intrinsiek gemotiveerd om studenten in hun eigen vakgebied op te leiden.
- Werknemers koesteren hun 'expert'-rol vanuit hun vakgebied.
- Werknemers zijn bereid een stapje extra te doen om hun eigen taken goed uit te oefenen.

Publieke verantwoordelijkheid

- Werknemers laten het verantwoordelijkheid afleggen over aan de leidinggevende.
- Werknemers volgen nauwgezet instructies gericht op het borgen van de kwaliteit van de school.