

## Informatieproblemen frustreren stages

Wie door de lijst problemen met stages zapt – op deze kaart gerangschikt naar belanghebbende – kan niet anders concluderen dan dat de kern van de zaak bestaat uit informatieproblemen. Leerlingen, leerbedrijven en scholen werken samen, gechargeerd gesteld, met blinddoeken voor, koptelefoons op en de monden dichtgeplakt met tape – dat gaat niet zo soepel.

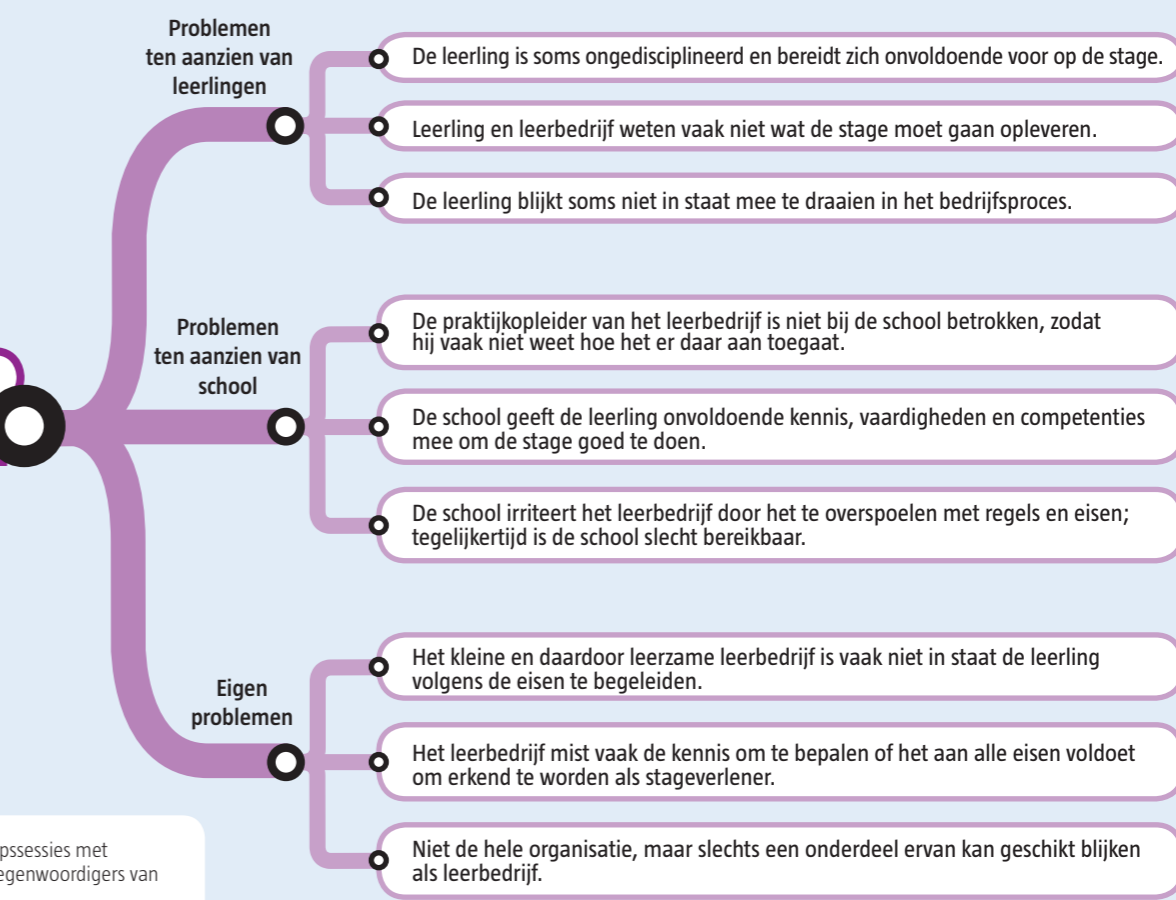
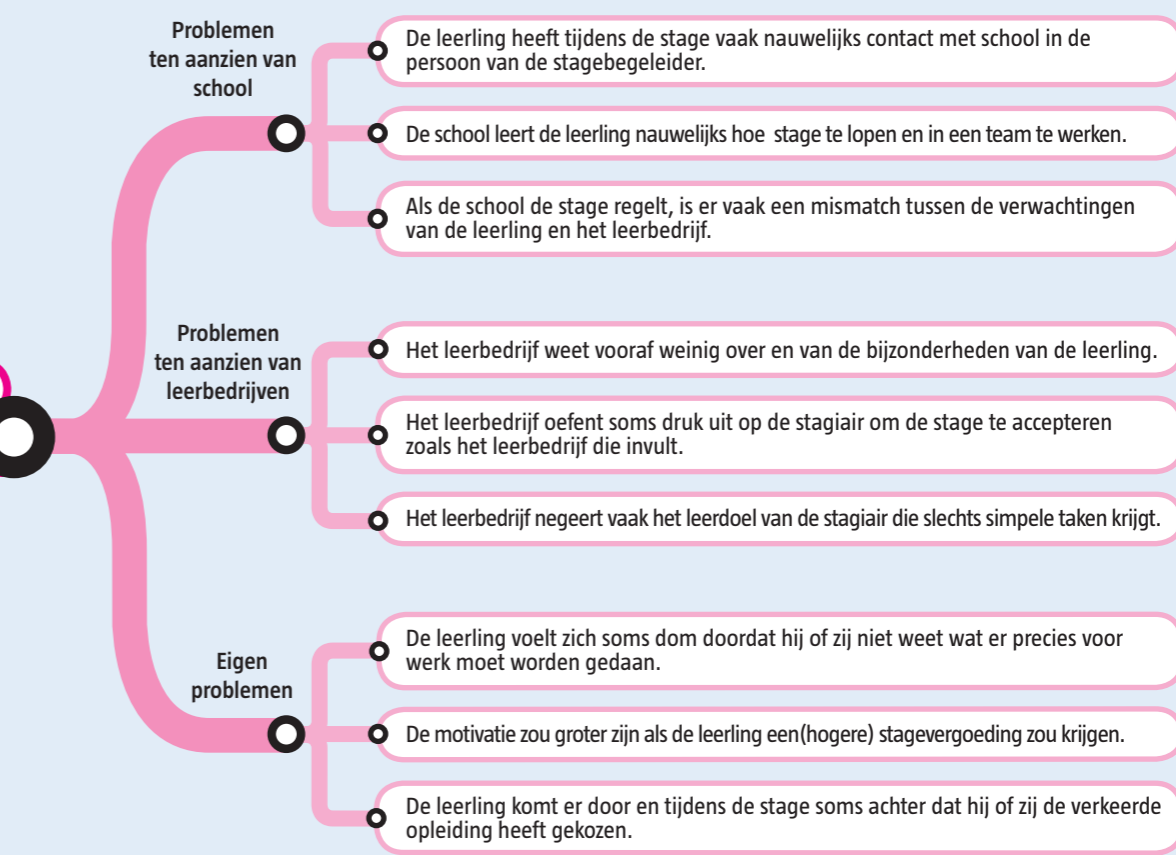
De informatieproblemen zijn er in allerlei gedaanten. De leerling die geen idee heeft hoe dat moet, stage lopen. Het leerbedrijf dat niet weet wat de leerling al geleerd heeft maar wel allerlei verzoeken van scholen krijgt om informatie terug te sturen. De school die niet weet wat de leerling al die maanden op stage eigenlijk gedaan en geleerd heeft. De verschillende spelers hebben onvoldoende informatie om hun handelen op te baseren en dat handelen aan te passen. Als informatiestromen niet kloppen, hapert de markt. Vergelijk: alsof op Wall

Street de koersenborden zijn uitgevallen.

De twee meest in het oog springende problemen op de stagemarkt – een tekort aan stageplaatsen, en een extra groot tekort aan plaatsen voor allochtone leerlingen – hangen hiermee samen. (Leer)bedrijven weten niet hoeveel stageplaatsen nodig zijn en hebben vooraf weinig tot geen informatie over de leerlingen die stage bij hen lopen. Een voorkeur voor autochtone stagiairs kan (naast discriminatie) wijzen op een gebrek aan informatie over de kwaliteit van allochtone leerlingen. Bij gebrek aan informatie kiezen mensen het bekende.

Omdat informatieproblemen de kern vormen van de problemen op de stagemarkt, gaan veel van de oplossingen, op de ommezijde, over informatieoplossingen.

Frank Kalshoven en Robert Giebels  
(De Argumentenfabriek)



De informatie op deze kaarten is verzameld door de Argumentenfabriek tijdens drie groepsessies met (ervarings-)deskundigen: MBO-leerlingen, vertegenwoordigers van leerbedrijven en vertegenwoordigers van ROC's. Daarnaast is gebruik gemaakt van de volgende rapporten:

**Beroepspraktijkvorming: het organiseren van interactie**  
MBO Raad, december 2006  
Auteurs: Dr. F. Blokhuis, Drs. E. Leenders, SLO

**Plan van aanpak Ondersteuning Leerbedrijven**  
Van programmamanager Joop Eijkelenboom  
In opdracht van het bestuur van Colo

**Beroepspraktijkvorming in het mbo**  
Rapport van de Algemene Rekenkamer  
Tweede-Kamerstuknummer 31368, nr.2

**De kwaliteit van de Beroepspraktijkvorming**  
Een onderzoek naar praktijken en ervaringen met de beroepspraktijkvorming bij ROC Eindhoven  
Frank Blokhuis e.a. Universiteit Twente (2002)