

Informatiekaart ict in het onderwijs

Hoe kunnen scholen ict inzetten bij het realiseren van hun doelen?

Doel: Ontwikkeling van leerlingen

Scholen kunnen met ict leerlingen inzicht bieden in leergedrag en voortgang door ...

- ... continu de leerresultaten van leerlingen vast te leggen en inzichtelijk te maken.
- ... leerlingen feedback te geven op hun leergedrag en de effecten van leergedrag op hun resultaten.
- ... leerlingen in hun portfolio te laten bijhouden hoe ze hun sociale netwerk gebruiken in hun leerproces.
- ... de invloed van leerervaringen buiten de schoolcontext op de leerresultaten inzichtelijk te maken.

Scholen kunnen onderwijs op maat organiseren met ict door ...

- ... leerlingen (met de docent) zelf te laten bepalen wanneer ze welke vakken volgen en op welke manier.
- ... bij te houden hoe leerlingen het beste leren, qua leerstijl of tijdstip, en hierop in te spelen.
- ... een digitale leeromgeving te bieden die het aanbod aanpast aan leerbehoefte en -mogelijkheden.
- ... leerlingen ook buiten de fysieke school en buiten de schooltijden de mogelijkheid te geven om te leren.
- ... leerlingen per vak of leerdoel hun individuele eindniveau te laten halen.

Scholen kunnen een gevarieerd onderwijsaanbod realiseren met ict door ...

- ... leerlingen diverse leermiddelen en lesmethoden te bieden die verschillende vaardigheden ontwikkelen.
- ... leerlingen met en van andere leerlingen te laten leren, van de eigen school en van andere scholen.
- ... onderwijs via modules aan te bieden die zowel de eigen leerlingen als buitenstaanders kunnen volgen.
- ... gerichte bijscholing voor professionals te ontwikkelen en aan te bieden in het kader van leven lang leren.

Scholen kunnen leerlingen met aanvullende behoeften ondersteunen met ict door ...

- ... beperkingen van kinderen weg te nemen of te verminderen, zoals door gebruik van een spraakcomputer.
- ... ouders gericht te betrekken in het leerproces van hun kind, op school en/of thuis.

Doel: Optimaal functioneren van medewerkers

Scholen kunnen met ict medewerkers helpen bij hun (nieuwe) rol in het leerproces door ...

- ... medewerkers inzicht te bieden in de specifieke leeruitdagingen van leerlingen.
- ... medewerkers gelegenheid te geven plaats- en tijdonafhankelijk met leerlingen te communiceren.
- ... een werkomgeving te bieden die medewerkers ontlast zodat ze hun energie vooral op leerlingen kunnen richten.

Scholen kunnen de ontwikkeling en creativiteit van medewerkers stimuleren met ict door ...

- ... medewerkers te faciliteren hun kennis actueel te houden en uit te wisselen met collega's en externen.
- ... medewerkers te faciliteren zelf leermethoden en lessen te maken en deze online te delen.
- ... medewerkers te faciliteren bij ontwikkeling van hun ict-vaardigheden en gebruik van ict in hun lessen.

Scholen kunnen met ict het functioneren van medewerkers inzichtelijk maken door ...

- ... medewerkers inzicht te geven in hun eigen effectiviteit en die van collega's.
- ... prestaties van medewerkers te meten opdat ze deze met hun leidinggevende kunnen bespreken.
- ... te monitoren of en hoe medewerkers gebruikmaken van ict in hun werk.

Doel: Efficiënte bedrijfsvoering

Scholen kunnen met ict de inzet van mensen en middelen optimaliseren door ...

- ... op basis van real time informatie (bij) te sturen op leerlingresultaten en functioneren van medewerkers.
- ... medewerkers zo in te zetten dat zij de grootste toegevoegde waarde hebben voor leerlingen.
- ... overzicht te houden en bij te sturen op efficiënt gebruik van leermiddelen, gebouwen en energie.
- ... benchmarks uit te voeren om prestaties (op onderdelen) te vergelijken met andere scholen.
- ... bij te houden hoe het personeelsbestand zich op termijn ontwikkelt.

Scholen kunnen effectief hun financiën beheren met ict door ...

- ... continu zicht te houden op actuele financiële ontwikkelingen en hierop bij te sturen.
- ... hun financiële verkeer te automatiseren, zoals voor de bronbekostiging.

Scholen kunnen hun administratie en communicatie optimaliseren met ict door ...

- ... gegevens te registreren en te beheren, zoals van leerlingen en medewerkers.
- ... efficiënt te communiceren met alle betrokkenen, zoals over roosters, sportdagen of ouderavonden.
- ... hun aanbod en activiteiten te communiceren en nieuwe leerlingen te werven.

Doel: Heldere verantwoording

Scholen kunnen zich verantwoorden met ict door ...

- ... te meten hoe ze presteren en hierover te rapporteren aan bijvoorbeeld Onderwijsinspectie en ouders.
- ... tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers te meten en hierover te rapporteren.
- ... inzichtelijk te maken hoe diverse leeractiviteiten optellen tot de wettelijke norm voor onderwijstijd.
- ... inzichtelijk te maken hoe ze voldoen aan wet- en regelgeving, zoals rond veiligheid of privacy.
- ... inzichtelijk te maken hoe ze leerlingen ondersteunen in het kader van passend onderwijs.

Doel: Effectieve samenwerking

Scholen kunnen met ict afstemmen met partners over ondersteuning van leerlingen door ...

- ... informatie te delen met scholen van herkomst en vervolgonderwijs voor een warme overdracht.
- ... informatie te delen met kinderopvang voor een goede begeleiding van leerlingen.
- ... zorg- en ondersteuningsinformatie uit te wisselen met zorginstellingen en in het samenwerkingsverband.

Scholen kunnen met ict hun aanbod en dat van partners afstemmen door ...

- ... verzamelde gegevens (geanonimiseerd) te delen, zoals voor leermiddelenontwikkeling.
- ... informatie te delen met het bedrijfsleven om een optimale 'match' te vinden tussen student en bedrijf.
- ... met scholen in de regio af te stemmen wie welke opleidingen aanbiedt.
- ... het op elkaar afgestemde aanbod van school en opvang als een pakket aan te bieden.

Toelichting

Deze Informatiekaart laat zien hoe scholen in het po, vo en mbo informatie- en communicatietechnologie (ict) kunnen inzetten om hun doelen te realiseren. Met 'scholen' en 'leerlingen' bedoelen we alle scholen en leerlingen/studenten uit po, vo en mbo. De kaart beschrijft de mogelijke inzet van ict die deskundigen voor de komende vijf jaar voorzien. Ict kan scholen helpen deze doelen makkelijker en/of efficiënter te realiseren. De kaart is gemaakt op basis van literatuuronderzoek en twee denksessies met deskundigen en bestuurders uit po, vo en mbo. Meer informatie via innovatie@kennisnet.nl.