

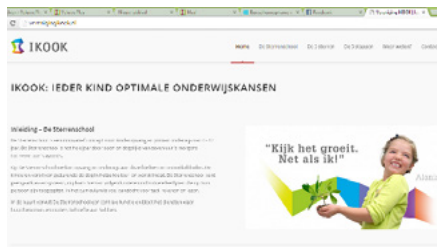


IKOOK

Ieder Kind Optimale Onderwijskansen



Nieuwsbrief september 2014



Van de voorzitter

Prinsesjesdag

Samira is 2,5. Ze gaat naar school zoals zij dat zelf noemt. Jaja, naar de letter zit ze natuurlijk op het kinderdagverblijf dat een integraal onderdeel vormt van kindcentrum De Ontdekking. Haar oudere broertje ging 2 jaar geleden naar de basisschool. Toen de ouders hem aanmeldden rond zijn 4e verjaardag, vroeg de leerkracht waarom ze het jongere zusje niet ook zouden aanmelden.

Lang verhaal kort: na enige weerstand hun jonge kind los te laten, ging Samira gelijk met haar broertje 'naar school'. Best een grote stap, gegeven de culturele achtergrond van vader en moeder. En nu is Samira 2,5. Ze is door de juf gevraagd even iets te halen bij een andere juf. Ze loopt door de gang en ziet daar een buurvrouw uit de straat die een kind komt aanmelden. Ze loopt er naar toe en zegt: "Zal ik jou even de school laten zien?" En vervolgens, wijzend op de kinderwagen, "Komt de baby bij mij

op school?"

Deze kleine 'troonrede' van Samira leidt tot de onverwachte situatie dat deze ouders niet één kind van bijna 4 jaar aanmelden, maar 3 kinderen. De baby en het andere kind van 2 jaar ook.

Waar prinsesje Samira koninklijk vrij de drempel verlaagt voor de toegang tot een Integraal Kindcentrum, dient dat een vervolg te krijgen in de keuzes van de landelijke en lokale politiek. Weg met de drempels tussen kinderopvang en primair onderwijs. Laat ons bij de hand nemen door prinsesje Samira.

(Dit verhaal is -gelukkig- geen sprookje, maar op de praktijk gebaseerd.)

Agenda

Intervisie & ALV

Op 26 november zal weer een gecombineerde ALV & intervisiebijeenkomst worden gehouden. Van 14-16 uur zijn er verschillende workshops.

We zijn blij dat er leden zijn die hierin de rol van kartrekker op zich willen nemen. Tijdens de bijeenkomst staan thema's rondom Integrale Kindcentra en Sterrenscholen centraal:

- Hoe kan organisatorisch vorm worden gegeven aan een IKC?
- Hoe kunnen organisaties in onderwijs en kinderopvang werken aan een doorlopende lijn?
- Hoe wordt ICT in onderwijs ingezet?
- Welke vragen leven op de werkvloer?

Kortom: genoeg te bespreken. We nodigen hiervoor alle medewerkers van betrokken organisaties graag uit. Van leden van het directieteam tot medewerkers onderwijs & opvang.

Aansluitend is van 16 tot 17 uur de halfjaarlijkse Algemene Ledenvergadering. De agenda hiervan wordt u nog toegezonden.

Vragen of aanmelding? Neem contact op via info@verenigingikook.nl.

Beweging in de vereniging



In het jaarplan zijn verschillende doelstellingen opgenomen. Eén van die doelstellingen is het bevorderen van kennisuitwisseling, zowel bij leden onderling als naar buiten toe.

Intervisie

Intervisie tussen leden - 18 juni

De eerste intervisiebijeenkomst vond plaats op 18 juni 2014 in Apeldoorn. Een kleine maar zeer betrokken groep genodigden mengde zich in de discussie over het onderwerp 'ICT', uiteraard in relatie tot Integrale Kind Centra.

Diverse nieuwe toepassingen zoals Snapput, O4NT, EduApp, Got it en Oefenweb passeren de revue. Na deze verkenning komen de echte vragen op tafel: Hoe maak

je een individuele leerweg? Bereiken we dit pas als bestaande uitgevers hun materiaal in blokken op de markt gaan brengen?

De aanwezigen stellen dat de uitgevers niet verder willen dan drie niveaus in hun methodes. Dit is echt niet voldoende, wordt unaniem geconstateerd. Scholen die leerrendementen willen verbeteren hebben meer flexibiliteit nodig, vooral voor taal en rekenen. Andere vakken kunnen op een 'onderzoek manier' worden aangepakt. Ook is er behoefte om meer tijd te besteden aan sociaal-emotionele ontwikkeling.

Scholen experimenteren met niveaugroepen, klas overstijgend. Het leerlingvolgsysteem moet dit wel aankunnen. Leerlingen moeten zelf de eigenaar worden van hun leerproces, het pad ernaar toe loopt per kind anders.

Tenslotte worden een aantal tips geformuleerd:

1. Denk na of instructie wel echt nodig is,
2. doorbreek het jaarklassensysteem en
3. pas tutorleren toe.

Alle aanwezigen gaven aan deze vorm van intervisie als erg plezierig en leerzaam te ervaren. Reden genoeg voor de vereniging om ermee door te gaan (zie agenda). We zien je graag op de volgende bijeenkomst van 26 november!

Facebook

Om ook buiten de intervisiebijeenkomsten ervaringen, vragen & kennis uit te kunnen wisselen, is een (besloten) Facebookgroep gestart voor de leden van IKOOK. In deze groep kunnen ook bestanden worden gedeeld.

Om deel te kunnen nemen aan deze groep is het nodig om met een persoonlijk account in te loggen. Een toelatingsverzoek kan via de volgende link worden ingediend: <https://www.facebook.com/groups/872527529443825/>.

Beweging in het netwerk

Voor de Sterrenscholen en Integrale Kindcentra zijn lobby en het netwerk van groot belang. De vereniging houdt zich hier dan ook actief mee bezig. Op deze pagina vindt u een impressie van ontwikkelingen in de afgelopen periode.



CAO Primair Onderwijs

Een nieuwe CAO - ruimte voor flexibilisering?

Op dit moment ligt er een nieuwe CAO voor het Primair Onderwijs ter beoordeling. Dit betekent dat er in de huidige versie nog wijzigingen kunnen worden aangebracht. Zodra de CAO definitief is vastgesteld, zal IKOOK in kaart brengen welke mogelijkheden deze overeenkomst biedt voor onder meer de inzet van personeel bij flexibele onderwijstijden. We hopen dat we u hier in een volgende nieuwsbrief al meer over kunnen vertellen.

Adviesraad Kindcentra 2020

Het project 'Kindcentra 2020, ontwikkel de toekomst' is een samenwerking tussen kinderopvang, primair onderwijs, vakbonden en PACT. Bart Eigeman is gevraagd om, namens IKOOK, deel te nemen aan de adviesraad Kindcentra 2020. Het bestuur is hiermee akkoord en is verheugd dat er een adviesraad is gevormd. De adviesraad is tot stand gekomen nadat een aantal koplopers een visiedocument heeft opgesteld. Een stelselwijziging wordt onderbouwd vanuit inhoudelijke, juridische, financiële aspecten. Ook de gevolgen voor het functiebouwwerk binnen de Kindcentra worden gewogen. De adviesraad toetst de voortgang in de ontwikkeling en zorgt voor kritische inspiratie vanuit de achterban.

Natuurlijk houden we u op de hoogte van de resultaten die de Adviesgroep Kindcentra 2020 bereikt rondom Integrale Kindcentra.



Schitterend. Sterrenschool Geerstraat in Vaassen

In deze rubriek komen de leden aan het woord. Wat maakt dat hun school of kindcentrum schittert? Deze keer: Hanneke van Hal namens Sterrenschool Geerstraat.

1. Wat maakt Sterrenschool Geerstraat een ster?

De Sterrenschool Geerstraat is een kleine basisschool in het buitengebied van Vaassen. In de afgelopen jaren schommelde het leerlingenaantal steeds zo rond de 50 leerlingen.

Halverwege het schooljaar 2010-2011 kwam het team van de Sprengse Geerstraat, zoals de school toen nog heette, in contact met de Sterrenschool in Apeldoorn. Dat leidde tot enthousiaste reacties bij de teamleden van de school: dit was het waar we naar zochten. Het was de aansluiting bij onderwijskundige ontwikkeling die al gaande was, en toch helemaal gericht op wat nieuwe ouders zouden kunnen wensen.

Wilt u meer weten van Sterrenschool Geerstraat? Tijdens de intervisiebijeenkomst van 26 november hoopt Hanneke de bijeenkomst 'Teaminspiratie: uitwisseling vanaf de werkvloer' te leiden (zie ook vraag 4). Welkom!

2. Met welke ontwikkelingen houdt Sterrenschool Geerstraat zich bezig?

Na twee jaar voorbereiding startte de school in augustus 2012 met een 'groeimodel': gaandeweg worden er steeds meer sterren ingevoerd.

Belangrijk in de nieuwe manier van werken is dat ouders van leerlingen, uiteraard in goed overleg met de schoolleiding, vakanties op kunnen nemen, buiten de vaste vakantieperiodes om. De registratie van de vrije dagen kostte de eerste jaren veel energie en tijd, maar inmiddels hebben we een goed functionerend vakantieregistratiesysteem ontwikkeld en zijn toe aan de volgende stap: De individuele leerroutes.

De komende jaren willen we ons richten op het gepersonaliseerd leren. Het onderwijs op een Sterrenschool is immers maatwerk: elk kind is uniek en we willen aan de individuele behoeften tegemoet komen. Het toepassen van gepersonaliseerd leren heeft ook gevolgen voor de rol van de leerkracht. Het is dus een ingrijpend veranderingsproces voor leerling en leerkracht.

We zijn er trots op dat we dit jaar als 'inspiriumschool' een voortrekkersrol gaan spelen binnen de stichting voor Primair Openbaar Onderwijs (Proo) op het gebied van ICT. ICT speelt immers een belangrijke rol bij het nieuwe leren.

Voor meer informatie over Inspirium, zie: <http://inspirium.stichtingproo.nl/>.

3. Wat heeft Sterrenschool Geerstraat andere scholen te geven?

Sterrenschool Geerstraat is een kleine school en is het bewijs, dat je niet bij uitstek een 'complete' Sterrenschool of een groot Integraal Kindcentrum hoeft te zijn om mee te mogen participeren binnen de Vereniging IKOOK.

Wij staan nog aan het begin van het vernieuwingsproces en kunnen scholen helpen, die ook deze stap willen nemen.

4. Op welke punten willen jullie nog graag van anderen leren?

De nieuwe manier van werken heeft gevolgen voor de wijze waarop het onderwijs is georganiseerd. Het team van de Sterrenschool Geerstraat wil graag in gesprek met andere teams om ervaringen uit te wisselen en zo van elkaar te leren.

Colofon

| | |
|-----------------------|----------------|
| Bart Eigeman | voorzitter |
| Martin de Goffau | secretaris |
| Frans Bruinsma | penningmeester |
| Hans Theeboom | lid |
| Johan Gelderloos | lid |
| Martijn van der Kroef | lid |

