

# Stappenplan voor het bestuur

Via welke stappen kan het bestuur van een mbo-school met dit boek aan de slag?

## Ontwikkelkracht organiseren

- 1
  - Formeer een divers samengestelde (waaronder HR) 'interne denktank'.
  - Zorg dat deze denktank een duidelijke opdracht meekrijgt.
  - Zorg dat de status van de voorstellen die deze denktank maakt helder is.
  - Zorg dat deze denktank voldoende gefaciliteerd is om zijn werk te doen.

## Analyse maken

- 2
  - Analyseer waar de school zich met de zeven aspecten bevindt.
  - Hulpmiddelen** Quickscan voor het bestuur in deel 3 voor een eerste inschatting. Kaarten uit deel 1 voor een grondige beoordeling.
  - Uitgangspunt** Als een school bij een bepaald aspect (zoals structuur) niet op alle punten in een fase (zoals fase 2) zit, zit de school met dat aspect in de voorgaande fase (dus fase 1).

## Ambitie bepalen

- 3
  - Bepaal op basis van de analyse de ambitie van de school.
  - Uitgangspunt**
    - Streef ernaar dat alle aspecten in dezelfde fase zitten. Ga hierbij uit van het "bijtrekken van het achterste been".
    - Zet de overgang naar een volgende fase pas in als de hele school enige tijd goed functioneert met alle aspecten in dezelfde fase.

## Interventies bepalen

- 4
  - Bepaal wat de school concreet gaat doen om haar ambitie te realiseren.
  - Maak hierbij een inschatting van de kosten in tijd en geld om te bepalen wat mogelijk is.
  - Hulpmiddelen**
    - Kaart met richtinggevende principes bij het overgaan naar een volgende fase in deel 2.
    - Kaarten met interventies in deel 2: Zijn dit voor de school de juiste interventies?
    - Kaart met ideeën voor extra versnelling in deel 2: Zijn deze ideeën bruikbaar?

## Volgorde interventies bepalen

- 5
  - Bepaal de volgorde van deze interventies.
  - Hulpmiddelen** Kaart met trends en factoren in deel 1: Wat betekenen deze voor de school?

## Planning bepalen

- 6
  - Bepaal een tijdpad voor het realiseren van de interventies.

## Acties toebedelen

- 7
  - Wijs verantwoordelijken aan voor elke geformuleerde actie.
  - Maak een overzicht van alle interventies en betrokkenen.

## Aan de slag

- 8
  - Leg plannen, acties, verantwoordelijken en tijdpaden vast zoals in de strategie, school- en teamplannen.